

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1

EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEÓRICA II

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEO II (Plan Anterior)	
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER AL EXAMEN:	<p>Ser alumno (a) de la FES Iztacala UNAM. Estar inscrito al examen extraordinario. Presentar original y copia de la documentación correspondiente. Tener aprobado por su tutor el ensayo de tutorías (Entregar documento y trabajo completo con firma del profesor). Entregar el trabajo escrito, glosa.</p>
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ol style="list-style-type: none">1. Presentar identificación que lo acredite como alumno (a) de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE) y copia.2. Que el alumno (a) presente comprobante de inscripción para el examen extraordinario y copia.3. Documento que acredite tener aprobado el ensayo de tutorías, con firma del profesor.
4. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	Al inicio del examen mostrar original y entregar copia.
5. TRABAJOS PREVIOS PARA ENTREGAR: (OPCIONAL)	<ol style="list-style-type: none">1. Entregar ensayo de tutorías, aprobado por su tutor. (trabajo completo con firma del profesor).2. Trabajo escrito, glosa, de por lo menos dos temáticas del programa.
6. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Elaboración del trabajo, Arial 12, 14 cuartillas mínimo, 12 referencias citadas estilo APA.
7. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<ol style="list-style-type: none">1. Entregar físicamente al inicio del examen ensayo de tutorías, aprobado por su tutor. (trabajo completo con firma del profesor).2. Entregar físicamente trabajo escrito, glosa, de por lo menos dos temáticas del programa (Elaboración del trabajo, Arial 12, 14 cuartillas mínimo, 12 referencias citadas estilo APA).

<p>8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	<p>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El estudiante deberá tener acreditado su ensayo de tutorías, aprobado por su tutor, 40% (Presentar documento y trabajo completo con firma del profesor). b) Elaboración de trabajo escrito, glosa, de por lo menos dos temáticas del programa, 30%. c) Defensa del trabajo y Examen escrito, 30%.
<p>9. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Temas del programa</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BASICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shea, T. y Bauer, A. (2000). Educación Especial: Un enfoque ecológico. México, Edit. McGraw Hill. 2a. Ed. Cap. 4. pp. 67-84. • Bresson, F. (1992). Lenguaje y lógica. El problema del aprendizaje de la sintaxis. En: Ajuriaguerra, A. Psicología y epistemología genéticas. México, Nociones. • Ajuriaguerra, A. y Tissot, R. (1992). Aplicación clínica de la Psicología genética. • Martínez, F. (2001). La Estimulación Temprana: Enfoques, problemáticas y proyecciones. Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Preescolar. Organización de Estados Iberoamericanos. Pp. 1-20. • Damián, M., Flores, A., Rosete, C. y V. Vargas, V. (2001). Psicología y Educación Especial. México, Edit. Trillas. Capítulo 3. Pp. 155-209. • Guevara, Y., Mares, G., Sánchez, B. y Robles, S. (1998). Modificación de Patrones interactivos madre hijo retardado. En Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje, Vol. 5 No. 2
<p>10. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>Apegarse a los temas del programa de la asignatura.</p>
<p>11. OTROS</p>	